



VERWERKINGSOPDRACHTEN

AA EN HUNZE 2

TITEL: Albert

DUUR: 45-60 minuten

Info voor docent

In deze les staat de bevrijding van Nederland en Drenthe centraal. De leerlingen lezen een verhaal over Albert uit Drenthe, waarin veel verschillende aspecten van het dagelijkse leven in de oorlog naar voren komen. Zo worden er invallen gedaan door de NSB, worden er Joodse mensen uit hun huis gezet en weggevoerd en is er constante dreiging in de vorm van bommenwerpers die overvliegen.

Doel & opzet

De les bestaat uit drie opdrachten, waarvan de eerste het lezen van Alberts verhaal is. De tweede opdracht is een verwerkingsopdracht, de derde opdracht is een creatieve schrijfoopdracht. Ter aanvulling op de thema's kunnen bijvoorbeeld filmpjes van SchoolTV of Het Klokhuis worden gekeken. Het doel van deze les is om de leerlingen te laten ervaren dat het dagelijks leven in de oorlog niet stilstond, maar dat het wel anders en soms gevaarlijk was. De verwerkingsopdrachten laten de leerlingen zelf nadenken over hun idee van oorlog en bevrijding.



OPDRACHTEN

AA EN HUNZE 2

OPDRACHT 1

Lees het verhaal over Albert op www.waorisaaldert.nl/gemeente-aa-en-hunze

OPDRACHT 2 – Denken, Delen en Uitwisselen

Nadat je het verhaal over Albert hebt gelezen, bedenk je wat er precies gebeurt. Schrijf het op. Bijvoorbeeld:

- Wat doet Albert precies?
- Wat gebeurt er in het verhaal?
- Waarom is het spannend?
- Wat doen de Duitsers en de Engelsen?

Vorm nu tweetallen. Bespreek wat je hebt opgeschreven over het verhaal.

- Heb je hetzelfde of juist iets heel anders bedacht?
- Wat zijn de overeenkomsten of verschillen?
- Kun je samen nog meer bedenken?

Als laatste bespreek je het verhaal met de klas

- De juf of meester wijst iemand aan om te beginnen. Daarna kan de rest van de klas aanvullen.

OPDRACHT 3 – De geallieerden en de bevrijding

Bij deze opdracht kun je kiezen uit twee opties.

Optie 1

Als je het verhaal van Albert hebt gelezen, weet je dat er regelmatig dreiging was van de Engelse en Duitse bommenwerpers. Deze bommen kwamen soms terecht op dorpen of steden en waren allesverwoestend.

Schrijf een verhaal over dezelfde situatie als Albert, maar nu speelt het verhaal zich af in het nu. Wat zou er nu gebeuren als er bommenwerpers over zouden vliegen? Hoe zou jij of je hoofdpersoon zich voelen? Wat zou hij of zij doen?

Optie 2

De Engelsen, de Polen, de Canadezen en de Amerikanen kwamen de bezette landen bevrijden. Ook in Nederland voerden deze landen oorlog tegen Nazi-Duitsland. Op 5 mei 1945 was het dan zover: Nederland was bevrijd! Hieronder zie je een foto van dansende zusters in Assen, vlak na de bevrijding. Je ziet ook geallieerde soldaten die meedansen.

Schrijf een verhaal over de bevrijding vanuit het perspectief van de personages hieronder. Beschrijf ook wat er na de bevrijding gebeurt: is alles gelijk weer terug naar het oude, of juist niet?

Personages:

- Een Joodse jongen of een Joods meisje. Hij of zij zat ondergedoken en is de oorlog heelhuids doorgekomen.
- Een geallieerde soldaat die geholpen heeft om Nederland te bevrijden.
- Een gewone burger uit een dorp in Drenthe.



BIJLAGEN

AA EN HUNZE



13-04-1945 : De Canadezen waren verrast door het enthousiasme van de Asser bevolking. De feestvreugde was groot.